

**Показатели
результативности решения задач профессионального развития педагогических работников и
инновационной деятельности общеобразовательных учреждений в 2024/2025 учебном году
(сентябрь 2024 года – май 2025 года)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа- интернат №4.»
образовательное учреждение**

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
1	Численность педагогических и руководящих работников (по сост. на 31.05. 2025г.) ²		XXX	XXX
1.1.	всего	чел./проц.	18	100
1.2.	в т.ч. учителей ³ ,	чел./проц.	6	33,3
1.3.	в т.ч. совместителей	чел./проц.	3	16,6
1.4.	в т.ч. воспитателей дошкольных групп (при их наличии в штате/структуре школы, гимназии) – / в т.ч. совместителей (совмещение)	чел./проц.	9	50,0
1.4.a	в т.ч. педагогов дополнительного образования (при их наличии в штате школы, гимназии)	чел./проц.	1	5,5
1.4.б	из числа педагогов дополнительного образования совместителей (совмещение)	чел./проц.	-	-
1.5.	руководитель ОУ	чел.	1	XXX
1.6.	заместители руководителя ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом /в т.ч. с неполной ставкой)	чел.	2	XXX
1.6.a	советников директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО	чел.	-	XXX
1.6.б	в т.ч. совместителей (совмещение)	чел.	-	XXX
1.7.a	педагогов-психологов	чел.	1	XXX
1.7.б	в т.ч. совместителей (совмещение)	чел.	-	XXX
1.8.	из общего числа (без совместителей) педагогов в возрасте до 35 лет.	чел./проц.	3	16,6
1.9.	из общего числа педагогов (без совместителей) педагогов с пед. стажем 1- 3года.	чел./проц.	-	-
1.10.	средний возраст педагогических работников (без совместителей) ОУ ⁴	лет	46	XXX
2.	Среди учителей(в т.ч. совместителей) имеют в текущем (2024/2025) учебном году учебную нагрузку	чел./проц.	6	100
2.1.	до 18 час ⁵	чел./проц.	1	16,6
2.2.	18-24 час	чел./проц.	5	83,3
2.3.	25-27 час	чел./проц.	-	-
2.4.	28-30 час.	чел./проц.	-	-
2.5.	31-36 час.	чел./проц.	-	-
2.6.	свыше 36 час.	чел./проц.	-	-
2.7.	из числа учителей, выполняют функции классного руководителя	чел./проц.	5	83,3

¹Проценты округляются до десятых значений (NN, N)

²Здесь и далее данные по состоянию на 31 мая 2025 года

³Пп. 1.2-1.4. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников

⁴Расчет средн. возраста проводится по формуле: сумма средних возрастов всех педагогов: кол-во педагогов =ср.в-т

⁵ Пп.2.1-2.7. – удельный вес в проц. от числа учителей (по должности), включая совместителей

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
2.8.	из числа учителей (в т.ч. совместителей) имею образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	чел./проц.	6	100
2.9.	из числа учителей, преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием (профилем)	чел./проц.	-	-
3	Движение педагогических кадров			
3.1.	педагогических работников, прибывших в текущем (2024/2025) учебном году в ОУ ⁶	чел./проц.	-	-
3.2.	в т.ч. молодых специалистов	чел./проц.	-	-
3.3.	педагогических работников, ушедших в текущем (2024/2025) учебном году в ОУ	чел./проц.	-	-
3.4.	в т.ч. молодых специалистов	чел./проц.	-	-
3.5.	количество ожидаемых вакансий на 01.09.2025 года	чел./проц.	-	-
4	Из числа педагогических работников (без руководителей и заместителей) имеют квалификационные категории ⁷			
4.1.	высшую	чел./проц.	-	-
4.2.	первую	чел./проц.	4	66,6
4.3.	педагога-методиста	чел./проц.	-	-
4.4.	педагога-наставника	чел./проц.	-	-
4.5.	соответствуют занимаемой должности (по итогам аттестации)	чел./проц.	14	77,7
4а	Из числа руководителей ОУ имеют:			
4.6.	профессиональное образование по управленческой специальности	чел.	1	XXX
4.7.	прошли обучение по программам профессиональной переподготовки по управлению образованием	чел.	1	XXX
4.8.	прошли обучение по программам повышения квалификации по управлению образованием за последние три года	чел.	1	XXX
4б	Из числа заместителей руководителей ОУ имеют:			
4.9.	профессиональное образование по управленческой специальности	чел.	-	XXX
4.10.	прошли обучение по программам профессиональной переподготовки по управлению образованием	чел.	2	XXX
4.11.	прошли обучение по программам повышения квалификации по управлению образованием за последние три года	чел.	2	XXX
5	Педагогические работники прошли (подтвердили) аттестацию в 2024/2025 уч. году (сентябрь – май), всего	чел./проц.	3	16,6
5.1.	в т.ч. на основе независимой сертификации	чел./проц.	-	-
5.2.	в т.ч. на высшую квалификационную категорию	чел./проц.	-	-
5.3.	на первую квалификационную категорию	чел./проц.	1	5,5
5.4.	педагога-методиста	чел./проц.	-	-
5.5.	педагога-наставника	чел./проц.	-	-
5.6.	на соответствие занимаемой должности	чел./проц.	2	11,1

⁶ Пп.3.1-3.5. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников

⁷ Пп. 4.1.-4.3. – из числа работающих в наст. время педагогических работников

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
6.	Педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа) ⁸ , в т.ч.:			
6.1.	всего планировалось в 2024 /2025 учебном году	чел./проц.	1	5.5
6.2.	фактически прошли обучение в 2024 /2025 учебном году	чел./проц.	1	5.5
6.3.	в т.ч. по программам, размещённым в федеральном реестре образовательных программ ДПО ⁹	чел./проц.	1	5.5
6.4.	из числа всех прошедших обучение, в том числе, с использованием дистанционных технологий и сетевых Интернет-ресурсов	чел./проц.	1	5.5
6.5.	из числа всех прошедших обучение, в том числе в форме стажировки ¹⁰	чел./проц.	-	-
6.6.	педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом и выше базового уровнях	чел./проц.	-	-
	Из числа всех педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошли обучение		1	5.5
6.7.	на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций ¹¹	чел./проц.	-	-
6.8.	в ИРО Забайкальского края	чел./проц.	1	5.5
6.9.	в ГНМЦ г. Читы	чел./проц.	-	-
6.10.	в ЗаБГУ	чел./проц.	-	-
6.11.	в Читинском педагогическом колледже	чел./проц.	-	-
6.12.	В Государственном Университете просвещения (ГУП)	чел./проц.	-	-
6.13.	Другое (напишите, что именно ?) :	чел./проц.	-	-
		чел./проц.		
		чел./проц.		
7.	Из числа педагогических и руководящих работников прошли профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации, за последние три года		6	33,3
7.1.	руководителей (заместителей), педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, повысивших свою квалификацию, нарастающим итогом за три предшествующих года	чел./проц.	3	16.6
	в т.ч. педагогов-психологов	чел.	1	XXX
7.2.	руководитель и заместители руководителя, из числа работающих в настоящее время, не прошедшие повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (не реже 1 раза в 3 года)	чел.	-	XXX

⁸Повышение квалификации сопровождается выдачей удостоверения установленного образца (свыше 16 час.), профессиональная переподготовка –выдачей диплома (свыше 250 час).

⁹Перечни программ ДПО, размещённых в Федеральном (<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>) и региональном (<http://reestr.zabedu.ru/>) реестрах дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

¹⁰ Учитывается стажировка как самостоятельный вид повышения квалификации, и как раздел в структуре программы повышения квалификации (переподготовки).

¹¹МГУ, СПбГУ, федеральные университеты, научно-исследовательские университеты, научные институты РАН, РАО.

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
7.3.	педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, не прошедших повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (не реже 1 раза в 3 года)	чел./проц.	-	-
7.4.	из них учителей	чел./проц.	-	-
	Из числа работающих в наст.время учителей прошли обучение по направлениям:		7	38,8
7.5.	по программе «Школа современного учителя» и прошедших итоговую диагностику	чел./проц.	-	-
7.6.	ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП: обновление содержания и методики преподавания учебных предметов	чел./проц.	3	16.6
7.7.	подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации	чел./проц.	-	-
7.8.	технологическое просвещение в общем образовании (ЕНД, труд (технология), математика и информатика)	чел./проц.	-	-
7.9.	учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» (ОБЗР).	чел./проц.	-	-
7.10.	реализация профильного образования: индивидуализация и профессиональная ориентация обучающихся.	чел./проц.	-	-
7.11.	обновление содержания и технологий дополнительного образования детей	чел./проц.	-	-
7.12.	внеурочная деятельность в образовательной организации	чел./проц.	1	5,5
7.13.	воспитание патриотичной и социально активной личности.	чел./проц.	-	-
7.14.	развитие потенциала одаренных школьников.	чел./проц.	-	-
7.15.	профессиональная ориентация школьников	чел./проц.	-	-
7.16.	инклюзивное образование	чел./проц.	-	-
7.17.	отдых и оздоровление детей	чел./проц.	1	5.5
7.18.	цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологичного оборудования, обеспечение информационной безопасности.	чел./проц.	-	-
7.19.	наставничество и методическое сопровождение педагогических работников.	чел./проц.	1	5.5
7.20.	управление образовательной организацией.	чел./проц.	-	-
7.21.	формирование у учащихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	чел./проц.	-	-
7.22.	инструменты ЦОС, размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	чел./проц.	-	-
7.23.	по программам в сфере воспитания (кроме 7.11- 7.17., 7.24-7.25.)	чел./проц.	-	-
7.24.	по организации исследовательской и проектной деятельности школьников	чел./проц.	-	-
7.25.	по вопросам повышения эффективности классного руководства	чел./проц.	1	5.5
8	Охвачено в 2024/ 2025 учебном году корпоративным или/и «внутрифирменным» обучением, в т.ч.	чел./проц.		
8.1.	педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей)	чел./проц.	18	100

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
8.2.	из них учителей	чел./проц.	6	100
8.3.	из них руководитель и заместители руководителя	чел./проц.	3	XXX
8.4.	По каким темам ведётся внутрифирменное обучение педагогов в 2024/2025 учебном году (<i>напишите с дополнением строк</i>)			
8.4.1.	Организация работы с высокомотивированными обучающимися в начальной школе.	ед.	18	XXX
8.4.2.	Формы работы с родителями, как фактор повышения эффективности взаимодействия семьи и школы.	ед.	18	XXX
8.4.3.	Педагогическая команда или как обустроить новую школу.	ед.	18	XXX
8.5.	из числа учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральный, региональный уровни, самодиагностика)	чел./проц.	-	-
8.6.	из них по итогам диагностики разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	чел./проц.	-	-
9.	педагогов, использующих ИКТ как средство обучения, в т. ч.	чел./проц.	18	100
9.1.	педагогов, использующих дистанционные технологии для реализации образовательных программ	чел./проц.	6	100
9.1.a	педагогов, применяющих ресурсы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», и др. в обучении школьников	чел./проц.	18	100
9.2.	педагогов, разрабатывающих и применяющих собственные ЭОР на своих занятиях	чел./проц.	-	-
9.3.	педагогов, которые имеют собственные сайты (страницы на сайте), блоги для их использования в обучении и воспитании	чел./проц.	-	-
9.4.	педагогов, использующих ИИ и нейросети в учебном и воспитательном процессе	чел./проц.	-	-
10.	Инновационная деятельность			
10.1.	наличие инновационного статуса (экспериментальной площадки, ФИП, РИП, ГПП, ГВП, базовой, опорной школы, стажировочной площадки и др.)	да (1)/нет (0)	-	-
10.2.	подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик и др.)	кол-во.	-	XXX
10.3.	в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус авторских программ ¹²	кол-во.	-	XXX
10.4.	в том числе публикаций, статей, метод. пособий, рекомендаций, конспектов учебных занятий и др.	кол-во /чел.	-	-
10.5.	из них с использованием сетевых ресурсов	кол-во/чел.	-	-
10.6.	проведено инновационных семинаров, стажировок, педагогических мастерских, др. мероприятий по теме проекта	кол-во	-	XXX
10.7.	в.т.ч. по трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	кол-во	-	XXX
11.	педагогов, подготовленных к инновационной деятельности на курсах повышения квалификации, в городской школе	чел.	-	-

¹²Статус авторской программы установлен соответствующим документом (сертификатом)

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
	педагога-исследователя, отделениях ШПИ ¹³			
12	Охват педагогов активной инновационной деятельностью ¹⁴			
12.1.	имеют статус «педагога-исследователя»	чел./проц.	-	-
12.2.	имеют статус «участника инновационного образовательного проекта»	чел./проц.	-	-
12а	Участие педагогов (в т.ч. руководителей) в экспертной деятельности, всего	чел./проц.	-	-
12.3.	на муниципальном уровне	чел./проц.	-	-
12.4.	на региональном (краевом) уровне	чел./проц.	-	-
12.5.	на федеральном, межрегиональном уровнях	чел./проц.	-	-
12.6.	проведено экспертиз (выдано экспертных заключений)	ед.	-	-
12.7.	в т.ч. на региональном, межрегиональном и федеральном уровне	ед.	-	-
13	Участие в конкурсном движении			
13.1	приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней, всего ¹⁵	чел./проц.	-	-
13.2.	в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	чел./проц.	-	-
13.3.	в т.ч. регионального (краевого) уровня	чел./проц.	-	-
13.4.	в т.ч. муниципального уровня	чел./проц.	-	-
13.5.	в т.ч. школьного уровня	чел./проц.	-	-
13.6.	из них руководители и заместители	чел.	-	XXX
13.7.	Из числа педагогических работников - участников конкурсов стали победителями, призёрами, лауреатами, всего	чел./проц.	-	-
13.8.	в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	чел./проц.	-	-
13.9.	в т.ч. регионального (краевого) уровня	чел./проц.	-	-
13.10.	в т.ч. муниципального уровня	чел./проц.	-	-
13.11.	в т.ч. школьного уровня	чел./проц.	-	-
13.12.	из них руководители и заместители	чел.	-	XXX
14.	Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в установленном порядке		кол-во	%%
14.1	планам профессионального развития (роста), ИОМ.	чел./проц.	6	33,3
14.2.	«портфолио» педагога.	чел./проц.	6	33,3
14.3.	в т.ч., в электронном формате.	чел./проц.	-	
15	Организованных профессиональных педагогических объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.)		XXX	XXX
15.1.	всего объединений	кол-во	1	XXX
15.2.	в них участников	чел./проц.	18	100
15.3.	профессиональных объединений педагогов,	кол-во	-	XXX

¹³ Приводятся сведения по работающим в настоящее время педагогам

¹⁴ Статусы «педагога-исследователя», «участника инновационного проекта» утверждены приказами комитета образования г. Читы

¹⁵ В случае участия педагогического работника в нескольких конкурсах учитывается как один случай, если в одном конкурсе участвует несколько педагогических работников, рассматривается как несколько случаев.

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.) ¹
1	2	3	4	5
	организованных в текущем учебном году ¹⁶			
15.4.	в них участников	чел./проц.	-	-
15.5.	педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей), включённых в сетевые сообщества, предметные ассоциации	чел./проц.	-	-
15.6.	педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей) - членов Забайкальского педагогического общества	чел./проц.	-	-
16.	Организовано наставничество		XXX	XXX
16.1.	разработано положение о наставничестве (наставниках)	кол-во	1	XXX
16.2.	разработано программ наставничества	кол-во	1	XXX
16.3.	педагогов, участвующих в программах наставничества	чел./проц.	5	XXX
16.4.	утверждены педагогами-наставниками	чел.	1	XXX
16.5.	молодых педагогов – участников программ наставничества	чел.	1	XXX
16.6.	молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов (в т.ч. городского, регионального, федерального уровней)	чел./проц.	1	5,5
17.	Поступило жалоб (рекламаций), связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения, всего	кол-во	-	-
17.1.	из них рассмотрено органами управления учреждения	кол-во	-	XXX
17.2.	в т.ч. комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	кол-во	-	XXX
17.3.	рассмотрено вышестоящими организациями ¹⁷	кол-во	-	XXX
17.4.	рассмотрено в судебном порядке	кол-во	-	XXX
17.5.	по итогам рассмотрения вынесено административных взысканий	кол-во	-	XXX
18.	Награждены в текущем учебном году педагогические работники учреждения, всего			
18.1.	всего	чел./проц.	2	11,1
18.2.	из них на уровне образовательного учреждения	чел./проц.	-	-
18.3.	из них на муниципальном, краевом, федеральном уровне	чел./проц.	2	11,1
18.4.	педагогические работники, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	чел./проц.	-	-
18.5.	педагогические работники, осуществляющие деятельность по классному руководству, получившие поощрение по итогам этой деятельности (помимо финансового).	чел./проц.	-	-
18.6.	локальными актами организации предусматриваются и используются меры материального стимулирования	да (1)/нет (0)	1	XXX
18.7.	локальными актами организации предусматриваются и используются меры нематериального стимулирования	да (1)/нет (0)	1	XXX

Руководитель образовательного учреждения /...../

Подпись ответственного за заполнение формы: /...../

¹⁶Если деятельность профессионального педагогического объединения (ППО) оформлена решением органа управления в текущем учебном году, назначен (избран) новый руководитель ППО, оно считается вновь созданным.

¹⁷Вышестоящими органами признаются все органы управления образованием, иные органы гос.контроля и надзора, кроме судебных органов.