

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа-интернат № 4» г. Читы**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «НОШИ № 4»  
(протокол №3 от 03.02.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «НОШИ № 4»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Гладких  
03.02.2025 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа-интернат № 4»  
г. Читы за 2024 год**

г. Чита-2025

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

|                                                                                  |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование образовательного учреждения</b>                           | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа-интернат № 4»               |
| <b>Руководитель</b>                                                              | Гладких Елена Александровна                                                                                             |
| <b>Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом</b> | 672003, РФ, Забайкальский край, город Чита, улица Пригородная, дом №6.                                                  |
| <b>Телефон</b>                                                                   | 8(3022)-20-68-12                                                                                                        |
| <b>Адрес электронной почты</b>                                                   | school-internat-4@mail/ru                                                                                               |
| <b>Адрес официального сайта</b>                                                  | <a href="http://schola-internat.ucoz.ru">http://schola-internat.ucoz.ru</a>                                             |
| <b>Учредитель</b>                                                                | Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»                                                        |
| <b>Дата создания</b>                                                             | 1997 год                                                                                                                |
| <b>Лицензия</b>                                                                  | регистрационный № 140<br>серия: 75Л02<br>№ 0000493<br>дата выдачи: 17 марта 2016<br>бессрочно                           |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>                              | регистрационный № 46<br>серия: 75А02<br>№ 0000183<br><br>дата выдачи: 20 мая 2016<br><br>срок действия: до 16 июня 2023 |

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Начальная общеобразовательная школа-интернат № 4» за 2024 год .

**Процедура самообследования способствует:**

- ✓ рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- ✓ возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – создание в условиях школы-интерната лично ориентированной образовательной среды посредством комплекса проектных направлений, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей каждого ребенка, достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательных программ всеми воспитанниками и обучающимися, в совокупности определяющих их личностную успешность.

1.МБОУ «НОШИ № 4» в 2024 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2023-2024 учебный год, приоритетной из которых является создание концептуальной модели школы-интерната как школы личностной успешности всех воспитанников и обучающихся. Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- ✓ систематизированные данные внутришкольного контроля;
- ✓ документация школы (протоколы, приказы);
- ✓ результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
- ✓ результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- ✓ результаты работы с педагогическими кадрами;
- ✓ результаты воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

- ✓ Обеспечение качественного уровня образования.
- ✓ Создание безопасных условий и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.
- ✓ Воспитание духовно – нравственной личности ребёнка.
- ✓ Научно – методическое обеспечение единого образовательного пространства.

В 2024 году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- ✓ Создать и реализовать модель школы как школы личностной успешности всех воспитанников и обучающихся.
- ✓ Развивать мотивацию к познанию, творчеству и здоровому образу жизни.
- ✓ Способствовать практическому применению знаний, полученных через дополнительные образовательные услуги в образовательной деятельности.
- ✓ Обеспечить социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни.
- ✓ Формировать единое образовательное пространство для детей и взрослых.

## II. Система управления деятельностью образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе.

| Наименование<br>органа           | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие профессиональных объединений педагогов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>                                                                                                                                                  |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

## Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа строилась по направлениям и модулям, в соответствии с программой воспитания.

| Направление воспитательной деятельности                      | Краткий анализ проведения воспитательной деятельности по данному направлению в ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС НОО                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание | <p>Направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: Праздник осени, День матери, линейка памяти героя России, «Разговоры о важном» и др. В этом учебном году на базе 4 класса был открыт профильный отряд «Юнармия», на базе 2а класса профильный отряд «Юные друзья пожарных», на базе 2б класса «ЮИД». Участники данных отрядов вели активную работу по пропаганде своего направления. Были участниками различных агитбригад, участниками городских конкурсов.</p> <p>1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;<br/> «Блокадный Ленинград»;<br/> «День Победы»;</p> <p>2. Урок мужества «Детство растоптанное войной».</p> <p>3. Акции: «Покормите птиц зимой»<br/> «Моя мама лучшая на свете»<br/> «Поем о войне»;<br/> «Сад памяти»;<br/> «Россия –наш общий дом»<br/> «Спасибо за Победу»;<br/> «Георгиевская ленточка»;<br/> «Мы говорим стихами о войне»;<br/> «Открытка ветерану»;<br/> «Окна победы»;<br/> «Письмо солдату»;</p> <p>Работа по духовно-нравственному и гражданско-</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом-библиотекарем Леоновой Л.А. Традиционно в школьной библиотеке проводится «Неделю детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, библиотекарь в течение года проводила библиотечные уроки, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Проводились библиотечные уроки «Пионеры герои». Мероприятие было приурочено к 79-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу. В школе действуют профильный отряд «Хранители природы»</p> <p>В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия: Акция «Покормите птиц зимой», «Экологический ринг», муниципальная проектно-исследовательская конференция «Сохраним наследие Забайкалья», конкурс рисунков «День Земли».</p> <p>Целью деятельности школьного экологического отряда, является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитание экологической культуры обучающихся школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение истории и природы своего края;</li> <li>- применение на практике знаний вопросов по экологии и путей их решения;</li> <li>- овладение нормами экологической культуры;</li> <li>- вовлечение обучающихся школы в практическую работу по сохранению природы;</li> <li>- участие в городских, российских и международных, экологических программах и проектах.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Хранитель природы – это ребёнок, который бережёт и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.</p> <p>В течение 2023 - 2024 учебного года юные хранители природы – учащиеся начальной школы организовали и провели много интересных дел (акций, бесед, конкурсов), подчинённых целям воспитания любви, бережного отношения к природе.</p> <p>Приняли участие в экологической квест игре «Лесное путешествие». Дети заняли 2 место, а также были отмечены грамотой за хорошие результаты, на станции «Забайкальская». В рамках городской экологической акции «Покормите птиц зимой» провели в школе конкурс на самую лучшую кормушку. В результате конкурса отряд выбрал от каждого класса 1 лучшую кормушку. Все участники конкурса получили грамоты, а победители дипломы и сладкий приз.</p> <p>В школе экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Поэтому показателями воспитанной личности служат: экологические знания, умения, практические результаты, которые выражаются в выполнении учащимися общественно-полезной работы по охране природы. Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания. Безусловно, экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, получит дальнейшее развитие в нашей школе и в последующий период.</p> <p>Педагоги проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | друзья», «Берегите природу» и т.п. Школьники участвуют в различных экологических проектах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Художественно-эстетическое воспитание | <p>играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.</p> <p>Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.</p> <p>Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.</p> <p>В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, городских и региональных конкурсах, акциях.</p> <p>Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности учащиеся вовлекались в акции, экскурсии.</p> <p>В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>потенциал ученика.</p> <p>Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.</p> <p>Мероприятия разного уровня: городской конкурс рисунков «Край родной, Забайкалье» (1, 2 место), участие школьного театра под руководством Бакушевой Любовь Анатольевны в городском конкурсе ТЕАТРАЛЬНОЕ СОЗВЕЗДИЕ ( 1 место), школьный хор руководитель Франко Марина Ивановна _городской конкурс хоровых коллективов (2 место), конкурс поделок «Безопасный новый год» (1,2,3 место),7 Всероссийская детская творческая школа- конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» ( 1 место) и многие другие.</p> <p>В течение года основной целью в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей между школой и семьями детей. Были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищённости и адаптивности к социальной среде;</li> <li>2.Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;</li> <li>3.Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;</li> <li>4.Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;</li> <li>5.Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов Социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся;</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>6.Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.</p> <p>Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальные педагоги школы руководствуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Семейным кодексом РФ;</li> <li>-Конституцией РФ;</li> <li>-Законом об образовании;</li> <li>-Федеральными законами РФ;</li> <li>-Конвенцией о правах ребёнка РФ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| - Спортивно-оздоровительное направление. | <p>Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, учителя физкультуры, школьной мед.сестры. Данное направление в школе реализуется через работу ШСК «Спортивный калейдоскоп»</p> <p>Школьный спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп» (далее – ШСК) является структурным подразделением МБОУ «НОШИ №4»</p> <p>ШСК внесен в Единый Федеральный реестр школьных спортивных клубов 23.12.2021 г.,</p> <p>ШСК призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.</p> <p><b>Основная цель ШСК</b> - Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.</p> <p>Приоритетными задачами ШСК в 2023-2024 году были:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пропаганда здорового образа жизни, личностных, и общественных ценностей физической культуры и спорта;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;</p> <p>-Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;</p> <p>-Проведение школьных спортивно- массовых мероприятий и соревнований по направлениям;</p> <p>- Комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных, и краевых соревнованиях<sup>4</sup></p> <p>В рамках деятельности ШСК проведено большое количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий, акции, конкурсов, спортивных мероприятиях районного и муниципального уровня.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлые старты для первоклассников</li> <li>2. День зорovia и спорта</li> <li>3. Единый урок ГТО</li> <li>4. Чемпионат Забайкальского края по игре «Матрёшка» на базе Заб ГУ</li> <li>5. Семейный спортивно-развлекательный квест «Один за всех и все вместе»</li> <li>6. Районный турнир по настольным спортивным играм на Кубок Комитета образования ( 2 место) и многие другие.</li> </ol> <p>Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий. Мероприятия, проводимые клубом, вызывают неподдельный интерес. Они действительно стали массовыми.</p> <p>Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что работа ШСК организована на удовлетворительном уровне, поставленная цель была достигнута, запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Модули программы воспитания              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ключевые общешкольные дела.              | <p>В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.</p> <p>В течение года проведено 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:</p> <p>Осенняя фантазия</p> <p>День учителя</p> <p>День позитива</p> <p>Открытие года семьи «Родительский дом - начало начал»</p> <p>День здоровья</p> <p>День героя России</p> <p>Новогодний калейдоскоп</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества</p> <p>Международный женский день</p> <p>День Победы</p> <p>Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, процент занятости составил 90%. 10% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.</p> |
| Организация предметно-эстетической среды | Все группы и классы школы оформлялись в соответствии с определенной тематикой (весна, осень, Новый год, день Победы, 8 марта, выпускной и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Классное руководство                     | Классное руководство в МБОУ «НОШИ 4» осуществляют 5 классных руководителей. Все классные руководители имеют высшее образование и четыре первую квалификационную категорию. Наиболее активные классные руководители:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зубова Н.А. и Ерилова Л.Д. (участие обучающихся в различных городских конкурсах, призовые места);</li> <li>• Нехаева Е.Н.. (активное участие класса в театрализованных представлениях, творческих конкурсах);</li> <li>• Макарова З.Х., Теряева Е.В. (ученики классов - активные участники мероприятий ДО «Родничок»);</li> </ul> <p>В течение года работает МО классных руководителей, проводятся заседания, планерки, лектории. Каждый классный руководитель и воспитатель имеет план воспитательной работы.</p> |
| Школьный урок                                        | <p>В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи.</p> <p>Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям. Учащиеся активно принимают участие в международных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Политоринг» и другие. Традиционными стали уроки безопасности в сети интернет, уроки личной безопасности, проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок Науки и технологий, Урок народного единства.</p>              |
| Детские объединения                                  | <p>В школе существует детское объединение «Умка». Основной ячейкой детского объединения является первичное звено – отряд, который формируется на базе классного коллектива. У Детского Объединения есть своя символика: флаг, эмблема и песня. В 2024 г. в рамках мероприятий ЧГДОО «Родничок» детское объединение приняло участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра «Забайкалье: прошлое и настоящее»</li> <li>-Видеолекторий «Дети блокадного Ленинграда в Западной Сибири».</li> </ul>                          |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование | <p>В школе действует творческое объединение Вокального пения «Каруселька».</p> <p>ШСК «Спортивный калейдоскоп»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организация дополнительного образования              | <p>Творческое объединение «Апельсин»</p> <p>Школьный театр «Радуга»</p> <p>Творческое объединение «Азбука дизайна»</p> <p>Творческое объединение «Чудесная мастерская»</p> <p>Самбо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сетевое взаимодействие с ЦДЮТК                       | <p>Творческое объединение «Юный исследователь родного края»</p> <p>«Школа юного туриста»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Работа с родителями.                                 | <p>В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. В течение года работал родительский контроль питания школьников, информация отражалась на школьном сайте. Активно вел свою работу клуб молодой семьи.</p> <p>Активность посещения родителями собраний составляет 86 %.</p> <p>Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи</p>                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогом- психологом. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.</p> <p>В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.</p> <p>С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Занятость учащихся**

#### **Занятость детей в системе дополнительного образования**

| 1. | Направления дополнительного образования в образовательном учреждении<br>Художественное направление<br>«Вокальное пение» | Количество объединений по данному направлению дополнительного образования в ОУ | Количество детей, занимающихся по данному направлению в ОУ |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                         | 1                                                                              | 35                                                         |

Общий охват учащихся дополнительным образованием составляет 100% за счет сетевого взаимодействия школы. Все программы зарегистрированы в системе Навигатор и прошли модерацию на сайте. Объединение естественно-научного направления экологический отряд «Хранители природы» ведет совместную работу с воспитанниками дошкольных групп. Так были проведены акция «Покормите птиц зимой», экологический десант по очистке территории, выставка поделок «Осенний калейдоскоп»

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2021–2023 годы

|    | Параметры статистики                                    | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|----|---------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года    | 84     | 98     | 106    |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0      | 0      | 0      |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сравнительная таблица успеваемости в начальной школе (1-4 классы)

| класс        | Вс его уч ащ их ся | Из них успевают |            | Окончили год на «отлично» |            | Окончили год на «хорошо» |            | Окончили на «хорошо» и «отлично» |            | Не успевают |          | Переведены |            |
|--------------|--------------------|-----------------|------------|---------------------------|------------|--------------------------|------------|----------------------------------|------------|-------------|----------|------------|------------|
|              |                    | Ко л- во        | %          | Кол- во                   | %          | Кол- во                  | %          | Кол-во                           | %          | Кол-во      | %        | Кол-во     | %          |
| 2А           | 20                 | 20              | 100        | 3                         | 15%        | 10                       | 50%        | 13                               | 65%        | 0           | 0        | 20         | 100        |
| 2Б           | 20                 | 20              | 100        | 5                         | 25%        | 9                        | 45%        | 14                               | 70%        |             |          | 20         |            |
| 3            | 19                 | 19              | 100        | 5                         | 26%        | 13                       | 68%        | 18                               | 94%        | 0           | 0        | 19         | 100        |
| 4            | 19                 | 19              | 100        | 3                         | 16%        | 9                        | 47%        | 12                               | 63%        | 0           | 0        | 19         | 100        |
| <b>итого</b> | <b>78</b>          | <b>78</b>       | <b>100</b> | <b>16</b>                 | <b>21%</b> | <b>41</b>                | <b>53%</b> | <b>57</b>                        | <b>73%</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>78</b>  | <b>100</b> |

Общий % успеваемости по школе 100%, качества обученности 73%.

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Сетевой Город».

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями)

обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» и «хорошо и отлично», вырос на 15% (в 2022 году был 65 %),

#### V. Анализ контингента обучающихся.

##### Динамика контингента обучающихся

| уровень образования | 2022 | 2023 г. | 2024 г. |
|---------------------|------|---------|---------|
| начальное общее     | 84   | 98      | 106     |

Данные таблицы показывают стабильность обучающихся. Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения города и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Наполняемость классов в параллелях школы не превышает норму – 25 человек, что не создаёт дополнительные трудности при внедрении технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, в основе которых лежит системно-деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный и метапредметный подходы, в соответствии с требованиями ФГОС.

##### Социальный паспорт учащихся МБОУ «НОШИ №4» на 2023-2024год

|    |                                                      |                     |
|----|------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Всего детей в школе                                  | 106                 |
| 2  | Всего семей в школе                                  | 100                 |
| 3  | Всего родителей в школе                              | 181                 |
| 4  | Имеют высшее образование                             | 50-мать<br>29-отец  |
| 5  | Средне –специальное образование                      | 36-мать<br>37 -отец |
| 6  | Среднее образование                                  | 14-мать<br>115-отец |
| 7  | Неполное среднее образование                         | -<br>-              |
| 8  | Дети - сироты                                        | 0                   |
| 9  | Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) | 2                   |
| 10 | Дети с ОВЗ                                           | -                   |

|    |                                                    |    |
|----|----------------------------------------------------|----|
| 11 | Дети инвалиды                                      | 2  |
| 12 | Дети, проживающие в многодетных семьях             | 21 |
| 13 | Дети, единственные в семье                         | 33 |
| 14 | Дети, проживающие в малообеспеченных семьях        | -  |
| 15 | Дети, проживающие в семьях, стоящих на учёте в КДН | 0  |
| 16 | Дети, проживающие в семьях, стоящих на учёте в ПДН | 0  |
| 17 | Дети, из неполных семей                            | 28 |
| 18 | Дети, чьи родители участники СВО                   | 11 |

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования.

Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения – педагог-психолог, логопед и социальный педагог.

Востребованность выпускников: Выпускники МБОУ «НОШИ № 4» заканчивают первую ступень обучения и переходят в школы, согласно закреплённым территориям по месту жительства.

## **VI. Внутренняя система оценки качества образования.**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «НОШИ № 4» от 28.08.2020 г., выстроена система внутренней оценки качества образования, способная оценивать образовательные программы, и регулярно проходить процедуры внешней оценки качества образования в надежных экспертных организациях. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных в 2023 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов.

В течение года с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- проведение оценочных процедур обучающихся;  
СФЕРУМ и ZOOM, контроль работы педагогов на платформе «АИС. Сетевой город».

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- ✓ аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- ✓ экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- ✓ информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- ✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- ✓ обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- ✓ реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителем школьного методического объединения и ЗДУВР проводилась оценка качества образования:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
3. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы в 1-4 классах (ФГОС НОО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-4 классах, проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений.
6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ «НОШИ № 4» на текущий учебный год.
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
- организация условий обучения;
  - организация учебного процесса;
  - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
  - психологический климат в школе.

## VII. Кадровый состав образовательной организации.

| Учебный год | Количественный состав | Кадровый состав |                      |                   |                  |                                   | Уровень образования |                    |
|-------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------|
|             |                       | Учителя         | Педагог-библиотекарь | Учитель - логопед | Педагог-психолог | Воспитатели школы и детского сада | высшее              | Средне-специальное |
| 2023-2024   | 20                    | 9               | 1                    | 1                 | 1                | 8                                 | 17чел<br>94%        | 1чел<br>6%         |

**Возрастной ценз учителей свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы:**

| Год                   | Возраст     |    |             |    |                |    |
|-----------------------|-------------|----|-------------|----|----------------|----|
| 2023-2024 учебный год | от 30 до 40 |    | от 40 до 55 |    | от 55 и старше |    |
|                       | кол         | %  | кол         | %  | кол            | %  |
|                       | 3           | 17 | 13          | 72 | 2              | 11 |

Таким образом, 17% членов коллектива – учителя от 30 до 40 лет, они набирают опыт и мастерство; 72% - костяк коллектива, энергичные, работоспособные и опытные педагоги; 11 % - мастера педагогического труда. Средний возраст – 46 лет.

**Таблица квалификационных категорий педагогов за 2024 год**

| ВСЕГО педагогическ их работников | Из них имеют высшую категорию | Из них имеют первую категорию | Соответствие занимаемой должности | Без категории        |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 20                               | 0                             | 4                             | 15                                | 1-молодой специалист |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Библиотечно – информационное обеспечение.**

Школьная библиотека, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент и читальный зал. Обучающиеся посещают библиотеку по расписанию, каждый класс в своё время. Педагог-библиотекарь для каждого класса проводит тематические беседы.

Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

| Год  | Записано читателей | Число посещений | Выдано художественной литературы |
|------|--------------------|-----------------|----------------------------------|
| 2022 | 84                 | 3100            | 2256                             |
| 2023 | 98                 | 3560            | 4200                             |
| 2024 | 106                | 3876            | 5125                             |

Таким образом, систематическим чтением охвачены 100% обучающиеся школы. В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

В 2024 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями периодической печати

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к энциклопедиям, словарям, справочникам к периодическим изданиям. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки. Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Были приобретены учебники для 2 класса по новым стандартам 2024 года. По 30 экземпляров на каждый предмет (Русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, английский язык)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. На официальном сайте Школы имеется страница с информацией о работе библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

- ✓ свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 75 АА №361440 от 15.05.2012 г.
- ✓ свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание

№ 75 АА № 266472 от 29.02.2012 г.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования:

технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника.

В школе имеется оборудованная столовая, малый спортивный - актовый зал, библиотека, 2 компьютерных мобильных класса (общее количество ноутбуков в этих классах 40 штук), помещения службы психолого-педагогического сопровождения (кабинеты логопеда, психолога, сенсорная комната). На территории школы располагаются 3 детские игровые площадки. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет.

## **Х. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

За формирование здоровье сберегающей среды отвечал социальный педагог и учитель физической культуры. Одним из направлений их деятельности является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска». Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось поликлиническим подразделением № 2 в Железнодорожном районе городе Читы.

В школе постоянно работает медицинская сестра. Проводятся плановые осмотры учащихся, делаются прививки. Обеспечение школьников горячим питанием – шаг к сохранению здоровья. Организация питания осуществляется школьной столовой -100% охват горячим питанием (завтрак, обед, полдник, ужин, паузин).

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

#### **Распределение детей школьного возраста по уровню физического развития**

| Уровни          | 2022-2023 |      | 2023-2024 |      |
|-----------------|-----------|------|-----------|------|
|                 | человек   | %    | человек   | %    |
| Низкий уровень  | 7         | 7,2  | 9         | 8,4  |
| Средний уровень | 57        | 57,5 | 64        | 60,3 |
| Высокий уровень | 34        | 35,3 | 33        | 31,1 |

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия. Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

### **План спортивно – массовых, физкультурно – спортивных и социально-значимых мероприятий на**

**2023– 2024 учебный год**

|   | Сроки    | Физкультурно-оздоровительные мероприятия                                                                                |       | Мероприятие по военнопатриотическому воспитанию |  |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|--|
| 1 | Сентябрь | Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток. | 1-4кл |                                                 |  |
|   |          | День здоровья « Мы весёлые ребята»                                                                                      |       |                                                 |  |
| 2 | Октябрь  | Соревнование по легкой атлетике.                                                                                        | 2-4кл |                                                 |  |

|   |         |                                                                                                    |               |                                                         |       |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-------|
|   |         | «Зов джунглей»                                                                                     | 1 кл.         |                                                         |       |
| 3 | Ноябрь  | «Игра по станциям»                                                                                 | 1-4 кл        | Танцевальный<br>флешмоб ко дню<br>народного единства    | 1-4кл |
|   |         | Весёлые старты «Я,ты,он,она<br>– мы здоровая страна»                                               | 1-4кл         |                                                         |       |
| 4 | Декабрь | Спортивно-Развлекательная<br>игра «В гостях у сказки»                                              | 1кл<br>2-4 кл |                                                         |       |
| 5 | Январь  | «Зимние забавы»                                                                                    | 1-4кл         |                                                         |       |
| 6 | Февраль | « А ,ну-ка, мальчики!» 1-4 кл<br>Смотр песни из строя к 23 февраля                                 |               |                                                         |       |
| 7 | Март    | Спортивная викторина                                                                               | 2-4кл         |                                                         |       |
|   |         | «А, ну-ка девочки!»                                                                                | 1-4 кл.       |                                                         |       |
| 8 | Апрель  | Спортивные игры на свежем<br>воздухе.<br>«День здоровья»<br>«Папа, мама, я -спортивная<br>семья!». | 1-4кл         |                                                         |       |
| 9 | Май     | Весенний кросс «В здоровом<br>теле здоровый дух»                                                   | 2-4 кл        | Спортивные<br>соревнования<br>посвященные Дню<br>Победы | 1-4кл |
|   |         | Подвижная игра «Лапта»                                                                             | 1-4кл         |                                                         |       |

## **XI. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы.

В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, имеется внутришкольное голосовое оповещение. Территория ограждена по периметру. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в МБОУ «НОШИ № 4» осуществляется охранниками ООО ЧОО «Хранитель - 1» на 1-ом оборудованном постах охраны.

Имеются:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности объекта,
- ✓ Технический паспорт КСОБ,
- ✓ Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Систематически проводится инструктажи по технике безопасности для сотрудников школы ( вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой).

Проведена аттестация рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов.

В школьных дневниках учеников школы схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести. Актов о несчастных случаях с обучающимися: за последние 3 года в школе нет. Среди сотрудников травм за 3 года не было. Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете родителей школы. Информация о безопасном поведении размещается на стендах в школе и на сайте.

## **ХII. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 100 посадочных мест, кухня для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. Школьная столовая работает самостоятельно, в кухне работают работники, которые числятся в штате школы. Обучающиеся, получают питание, включающее завтрак, обед, полдник, ужин, паужин. Питьевой режим осуществляется через питьевой куллер, расположенный в помещении перед обеденным залом. Обслуживание куллера, осуществляется по договору со специализированной организацией. Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с ГУЗ «Детский клинический центр» города Читы.